2016年石家庄创新国际学校小升初试题（一）

**语文部分（满分60分）**

一、基础知识运用（40分）

1、看拼音写汉字（6分）

dĭ yù（ ） jīng zhàn（ ） qīng miè（ ）

ké sòu（ ）   bān  lán （ ）  jìng  mì（ ）

2、下列词语中都有一个错别字，请先用横线标出，然后写出正确的字。（6分）

兴高彩烈（ ） 纷至踏来（ ） 焦燥不安（ ）

半途而费（ ） 专心至志（ ） 德高望众（ ）

3、下列注音完全正确的一项是（   ）（3分）

A、栀zhī子花  魁梧wú   潺潺chán  眷顾juàn

B、刚劲jìn   勉强qiáng   演绎yì   邀请 yāo

C、恶劣liè   敦厚dūn   起哄hōng   枯竭jié

D、绵亘gèng  附和hè   方便biàn  纤维qiān

4、下列句子中，没有语病的是（  ）（3分）

A 、同学们对自己能否取得好成绩，充满了信心。

B、 他一走进运动场就感受到强烈的气氛和一张张快乐的笑脸。

C 、学习委员推测，新来的语文老师大概是三十三四岁左右。

D 、互联网上的资料不仅丰富，而且查起来方面快捷。

5、下面几句话按顺序排列正确的是（ ）（4分）

①他又说：“我们中国人一定要搞清楚自己的历史，搞文学的人不搞清我们的历史更不行。”

②相反，他几次问我各科学习成绩怎么样。我说我连续几年获得优良奖章，文科理科学习成绩都还不错。

③我知道这是对我的批评，也是对我的期望。

④他说道：“这样好！爱好文学的人不要只读文科的书，一定要多读各科的书。”

⑤想来有趣，那一下午，叶老先生没谈我那篇获奖的作文，也没谈写作。他没有向我传授什么文学创作的秘诀、要素或指南之类。

⑥他又让我背中国历史朝代，我没有背全，有的朝代顺序还背颠倒了。

A、①②③④⑤⑥ B、⑤②④⑥①③ C、⑤②④①③⑥  D、⑤⑥②④①③

6、仿写 （6分）

①生活是一把六弦琴,弹奏出多重美妙的旋律。（2分）

②根据情境，按要求作答。

班里的 “小书法家”小李正在写一幅参赛的书法作品。大功即将告成。毛手毛脚的小英突然凑上来碰了她的手，一幅艺术作品立刻惨不忍睹。小李气恼地瞪了小英一眼。小英赶忙道歉，见小李还在气头上，又莞尔一笑，说：“微笑是人类最好看的表情。”

A、小英说的那句话的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （2分）

B、假如你是小李，你会对小英说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （2分）

7、根据要求写成语。（6分）

①写出古人刻苦学习的成语：

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

②形容时间快的成语：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8、理解运用古诗词（6分，每题2分）

①每逢佳节，我们会给远方的亲人写信或发电子邮件，可以引用\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这句诗表达自己的思念之情。

②六年的学习生活老师对我们倾注了满腔的热血，你由此想到了\_\_\_\_\_ \_ \_\_\_\_的名言，以此表达你对老师的热爱和赞美。

③要写好作文，不光要看书，还要多参加实践活动，正如古人说的那样：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

二、阅读理解（20分）

智子疑邻

宋有富人，天雨墙坏。其子曰：“不筑，必将有盗。”其邻人之父亦云。暮而果大亡其财，其家甚智其子，而疑邻人之父。

1. 用自己的话说说这则寓言的大意。（2分）

2. 富家被盗的原因是什么？“其家甚智其子”，为什么？（2分）

3. 读了这则寓言，你最想对文中的哪个人发表一些感慨？请写在下面。（2分）

超越生命的爱

 这是一个真实的故事，故事发生在西部的一个极度缺水的沙漠地区。这里每人每天的用水量严格地限定为3斤，这还得靠驻军从很远的地方运来。日常饮用、洗漱、洗菜、洗衣，包括喂牲口，全部依赖这3斤珍贵的水。  人缺水不行，牲畜也一样，渴啊！

终于有一天，一头一直被人们认为憨厚、忠实的老牛渴极了，挣脱了缰绳，强行闯入沙漠里惟一的也是运水必经的公路。

终于，运水的军车来了，老牛以不可思议的识别力，迅速地冲上公路，军车一个急刹车嘎然而止。

老牛沉默地立在车前，任凭驾驶员喝（hè hē）斥驱赶，不肯挪动半步。5分钟过去了，双方仍然僵持着。运水的战士以前也碰到过动物拦路索水的情形，但它们都不像这头牛这般倔强。

人和牛就这样耗着，最后造成了堵车，后面的司机开始骂骂咧咧，性急的甚至试图点火驱赶，可老牛不为所动。

后来牛的主人找来了，恼羞成怒的主人扬起长鞭狠狠地抽打在瘦骨磷峋的牛背上，牛被打得皮开肉绽，哀哀叫唤，但老牛还是不肯让开。

鲜血沁了出来，染红了鞭子，老牛的凄厉哞叫，和（hè hé）着沙漠中阴冷的酷风，显得分外悲壮。一旁的运水战士哭了，骂骂咧咧的司机哭了，最后运水的战士说：“就让我违反一次规定吧，我愿意接受一次处分。”

他从水车上取出半盆水刚好3斤左右，放在牛面前。出人意料的是，老牛没有喝以死抗争得来的水，而是对着夕阳，仰天长哞，似（shì sì）乎在呼唤什么。不远的沙漠背后跑来一头小牛，受伤的老牛慈爱地看着，小牛贪婪地喝完水，伸出舌头舔舔小牛的眼睛，小牛也舔舔老牛的眼睛，静默中，人们看到了母子眼中的泪水。没等主人吆喝，在一片静寂无语中，它们掉转头，慢慢往回走……

1、在文中正确的读音下面画“√” 。（3分）

2、联系上下问解释词语。（2分）

不可思议 ：

 恼羞成怒：

3、根据短文内容填空。

（1）老牛的两次哞叫，你能听懂了吗？（2分）

凄厉的哞叫是在

仰天长哞是在

（2）文中多次写到泪水，运水战士和司机的泪水是为 而流的，小牛的泪水是为 而流的，老牛的泪水是为

 而流的。（3分）

 4、用\_\_\_ \_画出文中的过渡句（1分）

5、“没等主人吆喝，在一片静寂无语中，它们掉转头，慢慢往回走……”假如你在场，看到此情此景，你会想些什么？（3分）